

## PATTO EDUCATIVO E DI CORRESPONSABILITÀ

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/04/2023 con Delibera n. 13

La realtà sociale in cui viviamo, complessa e mutevole, pone scuola e famiglia di fronte alla necessità di costruire un rapporto più organico basato sulla condivisione costante e consapevole di un progetto educativo.

Il modello DADA fonda le sue radici su precisi valori etici e civici a partire dai quali genitori e insegnanti possano instaurare un'attiva e reale alleanza educativa, nel rispetto dei diversi ruoli, per il benessere e la crescita di ogni singolo studente, proponendo dei percorsi didattico-educativi che favoriscano il processo di formazione di ognuno.

Le Scuole DADA si caratterizzano, come dice il nome stesso, per una didattica che può essere realizzata in qualsiasi luogo, in cui si deve vedere e considerare tutto il mondo ambiente di apprendimento, non soltanto l'aula scolastica.

L'ambiente didattico diventa anche il mondo reale del quale lo studente è chiamato a fare esperienza diretta oltrepassando le porte dell'aula e della scuola per apprendere dalla realtà quotidiana.

La finalità è anche quella di generare negli studenti un forte senso di appartenenza all'ambiente e sviluppare comportamenti spontanei di cura e rispetto dello stesso.

Alla luce di queste premesse, si stipula con la famiglia dello/a studente/essa \_\_\_\_\_ il seguente **patto educativo di corresponsabilità**, con il quale

**LA SCUOLA**, affermando che l'alunno è al **centro** del sistema scolastico,

**sogetto attivo** della propria crescita e **corresponsabile** del vivere sociale, **SI IMPEGNA A:**

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- utilizzare metodologie didattiche attive, laboratoriali ed esperienziali elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- prevedere attività dentro e fuori la scuola in connessione con il territorio;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e tutela della salute degli studenti;
- offrire una didattica coerente con i principi del modello DADA garantendo il rispetto dei regolamenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- assicurare misure di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo attraverso azioni di monitoraggio, informazione, formazione, intervento, tutela dei minori coinvolti in accordo con il *Protocollo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro professionalità, adottando atteggiamenti di fiducia;
- seguire e condividere i modelli pedagogici e didattici adottati dalla scuola, partecipando alle attività didattiche e ai momenti formativi/informativi, instaurando un clima positivo di dialogo e assumendo comportamenti di reciproca collaborazione con i docenti;
- trasmettere ai figli il rispetto dei valori contenuti nella proposta educativo-didattica del modello DADA, al fine di operare congiuntamente e contemporaneamente per il raggiungimento degli obiettivi di crescita;

- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza del/della studente/essa alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- considerare la scuola come un bene comune partecipando operativamente alla costruzione del progetto educativo;
- a prendere visione e rispettare il Regolamento di istituto, in particolare il Regolamento disciplinare per gli atti di bullismo e cyberbullismo;
- educare il proprio figlio ad assumere comportamenti corretti e rispettosi delle persone e dei luoghi e assicurarsi che non compia azioni riconducibili ad episodi di bullismo e cyberbullismo secondo quanto riportato nel *Protocollo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo*;
- discutere, presentare e condividere con lo studente/essa il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- accettare e sottoscrivere tramite il presente patto:
  - i Regolamenti d'Istituto, pubblicati sul sito dell'Istituto;
  - il Regolamento DADA, pubblicato sul sito dell'Istituto;
  - la normativa vigente del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione.

**LO STUDENTE**, vero centro dell'azione educativa, **SI IMPEGNA A:**

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- avere cura e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi e dei sussidi, nonché del materiale altrui e proprio;
- gestire in modo autonomo e responsabile il proprio armadietto (ove presente);
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo;
- a non commettere atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo e di segnalare a genitori e insegnanti episodi di cui fosse vittima o testimone;
- a prendere visione e rispettare il Regolamento di istituto, in particolare il Regolamento disciplinare per gli atti di bullismo e cyberbullismo;
- accettare e rispettare tramite il presente patto:
  - i Regolamenti d'Istituto, pubblicati sul sito dell'Istituto;
  - il Regolamento DADA, pubblicato sul sito dell'Istituto;
  - la normativa vigente del Ministero della Salute e del Ministero dell'Istruzione.

Avezzano, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

FIRMA Studente \_\_\_\_\_

FIRMA Dirigente scolastico \_\_\_\_\_